

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями
опорно-двигательного аппарата №20 г. Иркутска»**

Рассмотрено
на заседании МО
_____ **Ю.В. Аксаментова**
от «31 » августа 2020 г.

Согласованно
заместитель директора по УВР
_____ **Н.И. Лямзина**

Утверждено
директор школы
_____ **М.Г. Любина**

**Дополнительная общеразвивающая
ПРОГРАММА
«Клининг»**

Составила: учитель технологии
Захарова О.А.

Иркутск

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
2. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»
3. Учебный план ГОКУ Школы-интерната № 20 на 2019/2020 учебный год.

Государственное областное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата №20 г. Иркутска» является участником мероприятия федерального проекта «Современная школа», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16) и направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году.

В рамках мероприятий, направленных на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в ГОКУ Школе-интернате № 20 реализуется комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям.

Задачами реализации мероприятия являются обновление оборудования/оснащение:

- мастерских для реализации предметной области «Технология» для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям;
- оснащение психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы;
- учебных кабинетов трудового обучения и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью.

Общая задача специальной (коррекционной) школы состоит в подготовке учащихся к самостоятельной работе на производстве. Трудность решения этой задачи, в первую очередь обусловлена недостатками психического развития, которые свойственны ученикам с ограниченными возможностями здоровья, с интеллектуальной недостаточностью, обучающихся с инвалидностью. Однако при достаточно высоком уровне организации педагогического процесса можно

достичь значительных результатов не только в отношении общего развития учащихся, но и в деле формирования у них готовности к производительному труду на современных предприятиях. На развитие трудовых возможностей учащихся специальных (коррекционных) школ влияет вся система учебно-воспитательной работы, но непосредственно их подготовка к трудовой деятельности осуществляется на занятиях трудового обучения и во время трудовой практики. Одним из путей завершения начального уровня профессиональной подготовки учащихся специальных (коррекционных) школ - организация в старших классах обучения по профессии «клининг».

Данная программа рассчитана для учеников 8-9 классов. Занятия проводятся в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе - 4 часа в неделю. В России о клининге, как о перспективной профессиональной сфере, стали задумываться только в середине 90-х годов прошлого века. На сегодняшний день это огромная, активно развивающаяся отрасль. Услуги клининговых компаний стали широко востребованы как индустриальными и коммерческими предприятиями, так и частным сектором. Но, до сих пор многие ошибочно думают, что специальные знания и навыки в клининге не нужны. Наряду с профессиональными компаниями, в большом количестве на рынке клининга появляются фирмы, персонал которых не имеет специализированной подготовки. И качество уборки такого неквалифицированного персонала оставляет желать лучшего. Специалисты знают, что, клининговые услуги имеют массу специфических особенностей. И дело даже не в элементарных правилах, согласно которым начинать уборку нужно сверху, а пыль сначала удалять сухим способом, а лишь затем использовать жидкие моющие средства и прочее. Дело в правильной организации труда, освоении специализированной техники, знании профессиональной химии, в специальных методиках и особенностях ухода за различными видами покрытия плиткой, пластиковыми материалами, сортами дерева, мягкой обивкой. А этому нужно учиться. Конкуренция на рынке клининговых услуг с каждым днем становится больше, и вместе с ней растут и требования клиентов. Руководители индустриальных предприятий заинтересованы в том, чтобы из-за уборки не останавливался производственный процесс. Клининг больших площадей торговых центров и супермаркетов невозможен без широкого применения специализированной техники для ухода за напольным покрытием. А уборка квартир предполагает незаметное вторжение в личное пространство семьи во время наведения порядка в жилище. И зачастую, клининговые компании, сотрудники которых не имеют должных навыков и подготовки, не могут правильно организовать и выполнить работу, учитывая все требования клиентов. В Иркутске, в колледже индустрии гостеприимства и менеджмента, после окончания коррекционной школы можно получить профессию «клининг». На сегодняшний день профессия «клининг» востребована. Цель данной программы – дать представления учащимся о профессии «клининг».

Данная программа решает следующие задачи:

1. Овладение и совершенствование профессиональных умений и навыков учащихся, формирование у них более

сложных знаний и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей по профессии «клининг».

2. Формирование у школьников умений применять в производственной деятельности соответствующие общеобразовательные знания и умения.

3. Использование производственного обучения в целях дальнейшей коррекции и развития процессов трудовой деятельности подростков с интеллектуальной недостаточностью.

4. Нравственное воспитание учащихся в процессе трудового обучения и внешкольной работы.

5. Установление производственных отношений между учащимися.

6. Воспитание чувства ответственности за качество и своевременность выполняемой работы, а также трудовой дисциплины.

Учащиеся должны знать:

- виды уборки;
- оборудование для ручной уборки;
- машины для уборки;
- средства для уборки;
- материалы, которыми покрывают полы;
- материалы для стен, потолка и мебели.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться оборудованием для ручной уборки;
- пользоваться средствами для уборки;
- выполнять ежедневную уборку;
- выполнять еженедельную уборку;
- выполнять ежемесячную уборку.

Содержание программы.

Вводное занятие.

Что такое клининг.

Виды уборки.

По механизации. (Ручная. Механизированная.). По использованию воды. (Сухая. Влажная). По месту уборки. Уборка помещений. (Уборка жилых помещений. Уборка помещений общественного назначения). Уборка помещений

промышленного назначения. Уборка наружных территорий (Уборка придомовых территорий. Уборка улиц. Уборка дорог. Уборка газонов, парков, садов и т.п. По целевому назначению (Уборка после строительства. Уборка текущая. Уборка генеральная). По объекту уборки. (Уборка снега с крыш. Уборка мусора. Уборка листьев. Уборка снега). Ежедневная уборка. (Сбор пакетов с мусором из мусорных корзин; вставка пакетов в мусорные корзины; влажная уборка линолеумных, керамических, мраморных, паркетных и прочих полов; сухая чистка ковровых покрытий; удаление пыли с оргтехники; полировка зеркал, стеклянных поверхностей; удаление пыли с подоконников; влажная уборка и дезинфекция в санитарно-гигиенических комнатах: заполнение диспенсеров для жидкого мыла вставка расходного материала в диспенсеры для бумажных полотенец и туалетной бумаги чистка сантехники, чистка ножек и крестовин кресел, столов, стульев. Еженедельная. (Полировка мебели, иных деревянных предметов интерьера; удаление устойчивых загрязнений, пятен с полов; мойка мусорных корзин; удаление пыли и загрязнений с оконных рам и подоконников; удаление пыли и загрязнений с дверей; сухая чистка мягкой мебели и ковровых покрытий. Ежемесячная. (Чистка плинтусов; сухая чистка мягкой мебели; протирка жалюзи; мойка окон (в теплый период года); удаление пыли и загрязнений с проводов, кабелей, телефонных шнуров, розеток, электрощитов). Генеральная уборка.

Оборудование для ручной уборки.

Тряпки для уборки. Швабры. Отжимающее устройство. Склизы для пола. Склизы для окон. Лопатки для мытья окон. Щетки. Совки для мусора. Приспособления для чистки ковров. Тележки Инструменты для обработки края. Ведра. Лестницы. Распылители. Дозаторы. Рукоятки для инструментов. Другие вспомогательные инструменты.

Машины для уборки.

Электрическая безопасность машин при уборке. Пылесосы. Полотеры. Машины для уборки лестниц. Машины для влажной уборки. Поломоечные машины роторного типа. Машины с цилиндрическими щетками. Ковровые экстракторы. Машины, моющие под давлением. Паровые машины. Машины для мытья окон. Машины для мытья пола. Подметальные машины. Аккумуляторные батареи для уборочных машин

Средства для уборки.

Безопасность использования средств для уборки. Средства для уборки. Что такое pH. Активные ингредиенты. Защитные полирующие средства. Средства для ухода за поверхностью. Хранение и долговечность чистящих средств

Материалы, которыми покрывают полы.

Пластиковый настил. Пластиковая плитка. Линолеум. Пробковые полы. Резиновые покрытия. Деревянные полы. Мягкие материалы для пола. Природный камень. Зернистые каменные покрытия. Керамические покрытия. Кирпичные покрытия. Мозаичный бетонный пол. Бетонные полы и бетонные покрытия.

Материалы для стен, потолка и мебели.

Покрашенные поверхности. Лакированная поверхность. Стены, потолок и мебель из дерева. Материалы из камня для

потолка, стен и мебели. Пластик и пластиковые покрытия. Обои. Металл.

Календарно-тематическое планирование. 9 класс. 4 ч в неделю.

№ занятия	Краткое содержание	Количество часов	Дата
1 четверть			
1.	Что такое клининг.	2	
2.	Виды уборки.	2	
3.	Тряпки для уборки.	2	
4.	Швабры.	2	
5.	Отжимающее устройство.	2	
6.	Склизы для пола.	2	
7.	Склизы для окон.	2	
8.	Лопатки для мытья окон.	2	
9.	Щетки.	2	
10.	Совки для мусора.	2	
11.	Приспособления для чистки ковров.	2	
12.	Тележки.	2	
13.	Инструменты для обработки края.	2	
14.	Ведро.	2	
15.	Практическая работа.	2	
16.	Закрепление пройденного материала	2	
17.	Самостоятельная работа.	2	
18.	Закрепление пройденного материала.	2	
2 четверть			
19.	Лестницы.	2	
20.	Распылители. Дозаторы.	2	
21.	Рукоятки для инструментов. Другие вспомогательные инструменты.	2	
22.	Электрическая безопасность машин при уборке.	2	

23.	Пылесосы.	2	
24.	Полотеры.	2	
25.	Машины для уборки лестниц.	2	
26.	Машины для влажной уборки.	2	
27.	Поломоечные машины роторного типа.	2	
28.	Машины, моющие под давлением.	2	
29.	Практическая работа.	5	
30.	Закрепление пройденного материала. Самостоятельная работа.	1 1	
31.	Закрепление пройденного материала.	1	
3 четверть			
32.	Машины с цилиндрическими щетками.	2	
33.	Ковровые экстракторы.	2	
34.	Машины, моющие под давлением.	2	
35.	Машины для мытья окон.	2	
36.	Машины для мытья пола.	2	
37.	Подметальные машины.	2	
38.	Аккумуляторные батареи для уборочных машин.	2	
39.	Безопасность использования средств для уборки.	2	
40.	Средства для уборки. Что такое рН.	2	
41.	Активные ингредиенты. Защитные полирующие средства.	2	
42.	Средства для ухода за поверхностью.	2	
43.	Хранение и долговечность чистящих средств.	2	
44.	Пластиковый настил.	2	
45.	Пластиковая плитка.	2	
46.	Практическая работа.	2	
47.	Закрепление пройденного материала.	2	
48.	Самостоятельная работа.	1	
49.	Закрепление пройденного материала.	1	
4 четверть			

50.	Линолеум.	2	
51.	Пробковые полы.	2	
52.	Резиновые покрытия.	2	
53.	Деревянные полы.	2	
54.	Мягкие материалы для пола.	2	
55.	Природный камень.	2	
56.	Зернистые каменные покрытия.	2	
57.	Керамические покрытия.	2	
58.	Мозаичный бетонный пол.	2	
59.	Бетонные полы и бетонные покрытия	2	
60.	Материалы для стен, потолка и мебели. Покрашенные поверхности.	2	
61.	Лакированная поверхность.	2	
62.	Стены, потолок и мебель из дерева.	2	
63.	Материалы из камня для потолка, стен и мебели.	2	
64.	Пластик и пластиковые покрытия.	2	
65.	Обои. Металл.	2	
66.	Закрепление пройденного материала.	1	
67.	Самостоятельная работа.	1	
68.	Закрепление пройденного материала.	2	

Информационные ресурсы.

1. Измайлов В.А. «Клининг по-русски»-Феникс 2007.
2. Щербакова А.М. Платонова Н.М. «Программно-методическое обеспечение для 10-12 кл. с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» М.: Владос, 2006.
3. «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида» под редакцией А.М.Щербаковой, Москва, «Издательство НЦ ЭНАС», 2001 г.
4. Методическое пособие Г.П. Кулишовой «Как обучать профессии учащихся с нарушением интеллекта» (Москва, изд-во АРКТИ, 2006 год)